מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מושגי מפתח בנושא זכויות וחובות הילד
- לתרגל שימוש נכון במונחים כמו זכות, חובה, הפליה ונגישות
- לחבר בין המושג להגדרתו ולדוגמה מהחיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. א – פנאי
2. א – אמנה
3. א – השתתפות
4. א – שוויון
5. א – אפשרות לכולם להגיע ולהשתתף

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החינוך הוא זכות יסוד הפותחת דלתות לעתיד
2. לא נכון – הפליה אסורה – לכל ילד מגיע יחס שווה
3. נכון – כך מוגדרת הזכות לפרטיות
4. לא נכון – חובה היא לשמור על הזכויות של אחרים
5. לא נכון – נגישות חשובה לכל אדם, כולל ילדים עם מוגבלות

חלק ג' – השלמת מילים

1. אמנה
2. חינוך
3. הגנה
4. זהות
5. נגישות

חלק ד' – התאמת מושגים להגדרות

- 1 – ה (דבר שמגיע לכל ילד וילדה)
- 2 – ד (שמירה על הזכויות של אחרים)
- 3 – ב (יחס לא שווה בגלל מוצא או מוגבלות)
- 4 – א (אותן הזדמנויות לכולם)
- 5 – ג (שמירה על מידע אישי)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד/ה יבחר/תבחר זכות כמו חינוך, פנאי או פרטיות ויסביר/תסביר בקצרה את החשיבות
2. התשובה תכלול הסבר על כבוד, ביטחון ושוויון הזדמנויות לכל ילד וילדה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אמנה היא הסכם בין מדינות על זכויות הילד
- הפליה היא יחס לא שווה; היא אסורה כי כל ילד שווה בזכויותיו
- זכות מגיעה לי, חובה היא מה שעלי לעשות כדי לשמור על זכויות אחרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתור את התשבץ בזוגות לפני מילוי הדף
- כדאי לחזור על המושגים בעל פה לפני תרגיל ההתאמה
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה לדיון כיתתי קצר

דף תרגול: זכויות הילד – תשבץ מושגים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המושגים המופיעים בתשבץ על זכויות הילד – כמו חינוך, פרטיות, נגישות והפליה.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לזמן חופשי למשחק ולתחביבים?

א) פנאי ב) עבודה ג) לימודים ד) שינה

2. איך נקרא המסמך שמדינות רבות הסכימו עליו לגבי זכויות הילד?

א) אמנה ב) תקנון ג) חוזה שכירות ד) תעודת זהות

3. הזכות להשמיע קול ולקחת חלק בהחלטות נקראת:

א) השתתפות ב) הפליה ג) הגנה ד) פרטיות

4. מה ההפך מ'הפליה'?

א) שוויון ב) נגישות ג) חובה ד) זהות

5. נגישות פירושה:

א) אפשרות לכולם להגיע ולהשתתף ב) שמירה על מידע אישי ג) זמן חופשי למשחק

ד) הסכם בין מדינות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד יש זכות לחינוך.	☐	☐
2	מותר להפלות ילד בגלל מוצאו או מינו.	☐	☐
3	פרטיות היא הזכות לשמור מידע אישי לעצמי.	☐	☐
4	חובה היא זכות שמגיעה רק לי.	☐	☐
5	נגישות חשובה רק למבוגרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ היא מסמך שמדינות רבות הסכימו עליו לגבי זכויות הילד.

2. הזכות ל_____ פותחת דלתות לעתיד.

3. כל ילד זכאי ל_____ מפני פגיעה והזנחה.

4. שם, משפחה, שפה ותרבות הם חלק מה _____ שלי.

5. ה _____ מאפשרת לכל אחד להגיע ולהשתתף.

4 חלק ד' – התאמת מושגים להגדרות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות	____	**א.** אותן הזדמנויות לכולם
2. חובה	____	**ב.** יחס לא שווה בגלל מוצא או מוגבלות
3. הפליה	____	**ג.** שמירה על מידע אישי
4. שוויון	____	**ד.** שמירה על הזכויות של אחרים
5. פרטיות	____	**ה.** דבר שמגיע לכל ילד וילדה

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו דוגמה אחת לזכות שחשובה לכם במיוחד, והסבירו מדוע.

2. מדוע חשוב שלכל ילד תהיה זכות לפרטיות ולנגישות? כתבו פסקה קצרה.

כרטיס יציאה

מהי אמנה בהקשר של זכויות הילד?

תנו דוגמה להפליה ולמה היא אסורה.

מה ההבדל בין זכות לחובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀