מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מושגי מפתח בנושא זכויות וחובות הילד
- לתרגל שימוש נכון במונחים כמו זכות, חובה, הפליה ונגישות
- לחבר בין המושג להגדרתו ולדוגמה מהחיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מושגים

1. א – פנאי
2. א – אמנה
3. א – השתתפות
4. א – שוויון
5. א – אפשרות לכולם להגיע ולהשתתף

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החינוך הוא זכות יסוד הפותחת דלתות לעתיד
2. לא נכון – הפליה אסורה – לכל ילד מגיע יחס שווה
3. נכון – כך מוגדרת הזכות לפרטיות
4. לא נכון – חובה היא לשמור על הזכויות של אחרים
5. לא נכון – נגישות חשובה לכל אדם, כולל ילדים עם מוגבלות

חלק ג' – השלמת מילים

1. אמנה
2. חינוך
3. הגנה
4. זהות
5. נגישות

חלק ד' – התאמת מושגים להגדרות

- 1 – ה (דבר שמגיע לכל ילד וילדה)
- 2 – ג (שמירה על הזכויות של אחרים)
- 3 – א (יחס לא שווה בגלל מוצא או מוגבלות)
- 4 – ב (אותן הזדמנויות לכולם)
- 5 – ד (שמירה על מידע אישי)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד/ה יבחר/תבחר זכות כמו חינוך, פנאי או פרטיות ויסביר/תסביר בקצרה את החשיבות
2. התשובה תכלול הסבר על כבוד, ביטחון ושוויון הזדמנויות לכל ילד וילדה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אמנה היא הסכם בין מדינות על זכויות הילד
- הפליה היא יחס לא שווה; היא אסורה כי כל ילד שווה בזכויותיו
- זכות מגיעה לי, חובה היא מה שעלי לעשות כדי לשמור על זכויות אחרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתור את התשבץ בזוגות לפני מילוי הדף
- כדאי לחזור על המושגים בעל פה לפני תרגיל ההתאמה
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה לדיון כיתתי קצר

דף תרגול: זכויות הילד – תשבץ מושגים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מילים חשובות על זכויות של ילדים, כמו חינוך, פרטיות ושוויון.

📖 מילון קטן:

זכות	דבר שמגיע לכל ילד וילדה
חובה	דבר שאני צריך לעשות כדי לשמור על זכויות אחרים
אמנה	הסכם בין מדינות רבות
הפליה	יחס לא שווה בגלל מוצא, מין או מוגבלות
נגישות	אפשרות של כל אחד להגיע ולהשתתף
פרטיות	שמירה על מידע אישי
השתתפות	לקחת חלק ולהשמיע דעה בהחלטות
הגנה	שמירה מפני פגיעה, הזנחה או ניצול

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה לזמן חופשי למשחק?

א) פנאי ב) עבודה ג) לימודים ד) שינה

2. איך קוראים למסמך הבינלאומי לזכויות ילדים?

א) אמנה ב) תקנון ג) חוזה שכירות ד) תעודת זהות

3. איך קוראים לזכות להביע דעה?

א) השתתפות ב) הפליה ג) הגנה ד) פרטיות

4. מה המילה ההפוכה מהפליה?

א) שוויון ב) נגישות ג) חובה ד) זהות

5. מה המשמעות של המילה נגישות?

א) אפשרות לכולם להגיע ולהשתתף ב) שמירה על מידע אישי ג) זמן חופשי למשחק

ד) הסכם בין מדינות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד יש זכות לחינוך.	☐	☐
2	מותר להפלות ילד בגלל מוצאו או מינו.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	פרטיות היא הזכות לשמור מידע אישי לעצמי.	☐	☐
4	חובה היא זכות שמגיעה רק לי.	☐	☐
5	נגישות חשובה רק למבוגרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ היא מסמך שמדינות רבות הסכימו עליו לגבי זכויות הילד.

2. הזכות ל _____ פותחת דלתות לעתיד.

3. כל ילד זכאי ל _____ מפני פגיעה והזנחה.

4. שם, משפחה, שפה ותרבות הם חלק מה _____ שלי.

5. ה _____ מאפשרת לכל אחד להגיע ולהשתתף.

4 חלק ד' – התאמת מושגים להגדרות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות	___	**א.** יחס לא שווה בגלל מוצא או מוגבלות
2. חובה	___	**ב.** אותן הזדמנויות לכולם
3. הפליה	___	**ג.** שמירה על הזכויות של אחרים
4. שוויון	___	**ד.** שמירה על מידע אישי
5. פרטיות	___	**ה.** דבר שמגיע לכל ילד וילדה

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו דוגמה אחת לזכות שחשובה לכם במיוחד, והסבירו מדוע.

2. מדוע חשוב שלכל ילד תהיה זכות לפרטיות ולנגישות? כתבו פסקה קצרה.

כרטיס יציאה

מהי אמנה בהקשר של זכויות הילד?

תנו דוגמה להפליה ולמה היא אסורה.

מה ההבדל בין זכות לחובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀